



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA
Aprobado 21/01/2013
Versión 1

Materia: Aritmética y Álgebra

Docente: Antonio José Rendón Castaño

Grado: 6º

PMP: II

Año: 2.026

Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
1. Realiza operaciones aditivas y multiplicativas con números naturales, utilizando las propiedades correspondientes de manera precisa. 2. Resuelve ecuaciones y las aplica en la solución de situaciones en un contexto determinado. 3. Identifica la potenciación, radicación y logaritmicación como operaciones entre números naturales.	El estudiante debe de consultar la siguiente temática (definición como gráficas o dibujos correspondientes) ▪ Producto y cociente de números naturales • ¿Cómo se multiplican y se dividen números naturales, por una, dos, tres o más cifras? • Haz ejemplos donde se verifique cada uno de los criterios pedidos. • ¿Cómo se multiplica abreviadamente por 10, 100, 1.000, 10.000, etc. • ¿Cómo se dividen números naturales por una, dos y tres cifras? • Haz ejemplos donde se verifiquen cada uno de los criterios pedidos. • ¿Cómo se divide abreviadamente por 10, 100, 1.000, 10.000, etc.? • Enumere y enuncie cada una de las propiedades que cumple la multiplicación y la división de números enteros, al igual realice ejemplos donde se apliquen dichas propiedades. ▪ Igualdades y ecuaciones • ¿Qué es una igualdad y de varios ejemplos? • ¿Cuál es la propiedad fundamental de las igualdades? • De varios ejemplos donde aplique la propiedad fundamental de las igualdades tanto con la suma, la resta, el producto y el cociente. • ¿Qué es una ecuación aditiva y cómo se resuelve? • ¿Cuáles son los métodos para solucionar una ecuación aditiva y aplíquelos en la solución de ejemplos de ecuaciones de este tipo? (método de la aplicación propiedad uniforme y propiedad de las operaciones y el método de la transposición de términos)	1.Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período. El trabajo debe estar escrito en letra entendible y legible lo mejor posible 2. Sustentación escrita de la temática anterior 3. ambas actividades (trabajo escrito y evaluación) son uno correquisito del otro.	Entrega de consulta hasta el 14 de agosto de 2.026, por tardar. La evaluación a partir de lunes antes de la entrega de los talleres, es decir a partir del 10 de agosto de 2.026. No se reciben en otra fecha sino con excusa médica o excusa legal. Nota: es requisito el trabajo para presentar la evaluación y viceversa.	Consulta presentada a mano y con normas de APA 7 Ed. Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.	Trabajo escrito 30 % y evaluación 70 %



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA
Aprobado 21/01/2013
Versión 1

	• De ejemplos de ecuaciones aditivas y realice varios ejemplos donde solucione este tipo de ecuaciones. • ¿Qué es una ecuación multiplicativa y cómo se resuelve? • De ejemplos de ecuaciones multiplicativas y realice varios ejemplos donde solucione este tipo de ecuaciones. • ¿Qué son ecuaciones con varias operaciones y cómo se resuelven? • Aplique los métodos para solucionar una ecuación en ejemplos de ecuaciones (aplicación de la propiedad uniforme y propiedades de las operaciones y el método de la transposición de términos) • De ejemplos de ecuaciones con varias operaciones y solucione las por cualquiera de los métodos consultados. ▪ Potenciación y propiedades • ¿Qué es la potenciación y cuáles son los términos que intervienen en ella? • ¿Cómo se expresa una potenciación en forma de producto? De ejemplos. • ¿Cómo se expresa un producto de factores iguales en forma de potencia? De ejemplos Bibliografía: Los temas se pueden encontrar en un libro de matemáticas de sexto grado.				
--	---	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA
Aprobado 21/01/2013
Versión 1